

РУЗВЕЛТ НАЗИВАЄ АДМІНІСТРАЦІЮ
ГУВЕРА РЕАКЦІЙНОЮ

НЮ ЙОРК. — Губернор Рузвелт вилосив бє-сїду, яку вважють початком кампанї за президенту-туру Злучених Держав. Губернор говорив підчас о-бїду, який влаштовано заходом „Ню Йорк Йонг Демократік Клуб“. Він підносив заслуги демократичної партії й вказував на те, що та партія осягнула в адміністрації ньюйоркським стейтом, даючи до знання, що тєсаме можна бє осягнути, якби партія була при владі у Вашингтоні.

Рузвелт не агадав імені президента Губера, але сказав виразно, що вашигтонська адміністрація є реакційною, яка є в опозиції до вських реформ. Тільки демократична партія могла би завернути Америку до тих основних демократичних принципів, на яких побудовано Злучених Держав. Рузвелт підніс далі, що тепер управу краю контролює кількох людей, що є противне засадам демократії. Те, що говорив Лінколн про народну владу, з народом й для народу, держиться лише на великі свята, як от на Меморіал Дей, або на тему для виборчих бесїд. Позатим, говорив Рузвелт, з кличів Лінколна не осталося нічого.

Промову Рузвелта передано по радіо. На бенкеті був теж Джан Ф. Корі, голова Тамани Гол, відомий ньюйоркської демократичної організації.

НАЗИВАЮТЬ КРЕЙНА НАЙГІРШИМ ПРОКУРАТОРОМ.

НЮ ЙОРК. — Д-р Реймонд Молїй, професор Колумбійського університету, славний криміналіст, знавався у справі окружного прокуратора Крейна, которого обжаловано за недбалість у виконуванні своїх обов'язків.

Проф. Молїй доказував статистику, що Крейн був найгіршим прокуратором на протязі останніх 25 літ, та що він звертав увагу на дрібні переступи, а не на злочини. Тому саме так дуже розпалося генстерство в Ню Йорку.

ЗНАЙШЛИ ОБДЕРТИХ, ПОКАЛІЧЕНИХ І ВИНА-ЖЕНИХ ЛЕГУНІВ.

САО ПАВЛІО (Бразилія). — Доносять з корабля, який плив по ріці Панама, що на березі ріки, серед джунглів, відшукано випадково двох італійських легунів, а то графа ді Робіанті та механіка Мавренту Кваренту.

Обидва вони пропали серед джунглів і всі були певні, що вони загинули наслідком легунської катастрофи. Механік лежав на березі як неживий і нема надії, що би його вдержати при житті, бо з нього сплило багато крові. Коли їх літак упав на землю, механік потопів найбільше.

Обидва легуни вандрували серед джунглів 18 днів. Живилися тільки дикими овочами. Обидва були поранені. Ліця були обжовані лемі і попухли. З одже, яка подерлася серед гушанини, не лишилося на них майже нічого.

КАЖЕ, ЩО КОНГРЕС РОЗКИДАЄ ГРІШМИ, А НЕ ГУВЕР.

ВАШИНГТОН. — Конгресмен Вил Р. Вуд відповідав сенаторови Борі на його закиди, будьтоби президент Губер сприяччєн бюджетовий дефіцит. Він каже, що президент був проти ветеранських позичок, а його вето сплинило видатки на Мосл Шолєс і хліборобські експортні бонуси. А Бора є завжди тільки за як найбільші видатки з державної каси і радше він повинен відповідати за дефіцит, а не президент.

СВЯЩЕНИК МІЛІОНЕР І ФІЛАНТРОП.

НЮ ЙОРК. — З Ню Йорку відіхав до Європи о. Адольф Торнікст, священник-мільонер, знаний під іменем „Ракефелєра з Аргентини“.

Походить він зі шведської родини, яка прибула до Злучених Держав з тієї доробилася великого маєтку. Дід о. Торнікста, банкір, був у своїх часі має риканським консулем в Аргентині. Родина його має великі фабрики в Америці й Аргентині. Сам він вніс у багатстві й був якийсь час цивільним інженіром. В 1916 р. прибув до Ню Йорку і тут прилягнувся до Салезіянців у допомозі бідним дітям і сиротам. Це йому так подобалося, що після на теологію і по її скінченню вступивши на священника. о. Торнікст каже, що він був спершу соціалістом-летлантом, але чим більше бачив, тим більше переконувався, що радикалізм і соціалізм є злії, та що релігія є найкращим засобом до боротьби з ними.

о. Торнікст відомий з того, що роздав великі суми на різні гуманітарні інституції. Недавно жертвував 5,000,000 лірів на Салезіянську Технічну Школу в Римі.

МОРОЗИ В ОКОЛИЦІ БОФАЛА.

БОФАЛО. — Від 55 літ не памятають такого зимна, яке доводилося пережити за останні дні. Морози заступили місце весняного сонця.

УКРАЇНСЬКІ ПІСНІ НА РАДІО.

В неділю, дні 3 травня, в годині 11 нічю, співатиме заходами Нешенє Бродкестінг Ко., зі станції W. E. A. F. в Ню Йорку артистка Анїта Довєл, котра відспіває дві українські пісні, укладу композитора У. Галицького, а це: „Ой одна й одна“ і „Утопала стежечку“.

ЗА СКИБУ.

Вдова Анна Курчак з Петри-дова, в Станіславщині, виїхала заміж за Дмитра Керсту і записала йому частину свого майна. Але записала так, як же любила Дмитра; колиж між ними почалися сварки, Анна хотіла конечно відібрати свій маєток і покинула чоловіка. Програвши процес, Анна так знаєвадила Дмитра, що напала на нього разом зі своєю дочкою від першого чоловіка, і обидві вони затоварили Дмитра камінням на смерть та прикрили дірами. Завалалося, що клопіт скінчився і тепер Анна зможе забрати маєток назад, але на їх нещастя сусідський малий хлопчина, Михайло Цішора, бачив, як ті жінки били камінням Дмитра Керсту. І побіг до дому, сказав татові, тато сусідам, сусіди поліції, а поліція судові. І ось на днях станіславський суд засудив Анну за вбивство чоловіка та її дочку на два роки в'язниці.

ЕПІЛОГ КАТАСТРОФИ, В ЯКІЙ ЗГІНУВ ЕЙСМОНД.

Як відомо, минулого року в червні згинув в автомобільській катастрофі талановитий і ще не старий польський письменник Юліан Ейсмонд. Катастрофу спричинив мимоліт проф. Якуш Доманєвич з Варшави; саме тим чином, що куркуляв автомобілем в дорозі до Закопаного, гнав зі шкорою, недозавоною законом. На днях у Новім Самці суд засудив проф. Доманєвича за що небезпечну їзду на 6 місяців в'язниці.

ЗА ЗЛОВЖИВАННЯ.

В Станіславові арештовано інкассата Польського Заведення Обезпечення, Михайла Пастуха. Йому закидають дефравдацію грошей, зібраних в Гороховині, в Богородчанщині, а саме: викалад за асесурації з 1930 р. Ця сума, спроневірена інкассатом, сягає 1,800 золотих.

ДВІ НОВІ ГІМНАЗИ В ЛЬВОВІ.

За старинним Кураторів в надалємші у Львові при вул. Поточного будуватимуть великий будинок IV, музичної гімназії. Будинок буде готовий в осєні ц. р. При вул. Дверницького будуватимуть палату для нової жіночої гімназії. Фінанси на ті будинки вже ухвалені.

В БРУКЛЕНДСЬКІЙ ШКОЛІ З БРАКУ ФОНДІВ.

В Бруклендє, Ман, один з передмість Вівінгїє, позамікано з днем 1 квітня публічний школи на один місяць, бо муїніципал не зібрав достаток податків, щоб би відплатити учителям.

ЩАСЛИВА МАТИ.

Одна єспанська селянка родила чини діями відразу п'ятеро дітей. Три роки тому вона мала трійляки.

НОВИЙ ГОМСТЕДОВИЙ ЗАКОН В АЛБЕРТІ УХВАЛЕНО.

Албертський парламент рішив, що гомстеди в провінції будуть давати тільки в означених тавишнях, а не всюди, як дотепер. Старатися про них мають право тільки мешканці від 17 літ життя, які є або мають намір стати британськими громадянами. З огляду на сильну опозицію уряд згодився, щоб гомстеди видавано по троє, а не п'ятьох роках, як було первісно в урядовій законпроєкті. Ліберали домагаїлися, щоб право на гомстеди мали жителі також інших провінцій, однак їх внесок переправ.

З ЖИТТЯ БІЛОРУСИ.

Білоруська прєса подає, що на терєні Радянської Білорусі, нагоди 13-тих роковин проголошення незалежності білоруської рєпублики інтелігенція обходила тайне свято. Діло є в численних містах і місточках. В Мінську навіть відбудує тайна академія з нагоди тих роковин. ДПУ арештувало багато учасників тих свят і їх судитимуть за контрреволюцію.

ПОМЕР ЗІ СТРАХУ ПЕРЕД ШИБЕНИЦЕЮ.

В Монтреалі засудили на смерть через повішення якогось Егіє, котрий убив молодого дівчину. Засуджений так налякався шибениці, що в тюрмі помер на удар серця.

В СВІТІ Є 824 МІЛІОНИ БУШ-ЛІВ ПШЕНИЦІ НА ЕКСПОРТ.

З Оттави подають, що в початках березня ц. р. в світі було до 824 мільйонів бушів пшениці на експорт. Злучєні Держави мали ще тоді на збєр 325 мільйонів бушів, Канада 232 мільйонів, Аргентина 141 мільйонів, а Австралія 126 мільйонів бушів.

В лютім Канада продала за кордон 12 мільйонів бушів пшениці, Аргентина 11 мільйонів, Австралія 14 мільйонів, а Злучєні Держави всього кілька мільйонів.

СТАН ШКІЛЬНИЦТВА У СТАНІСЛАВІСЬКИХ ВОЄВІДСТВАХ.

Як виказує шкільна статистика, в 1929—1931 р. у станіславських воєводствах прирост шкільних дітей виносить 85,000. Через цей приріст дітей вступу нап. в Товмачині в 23-ох школах бракує місця для 740 дітей, в пов. турнавський бракує місця в школах для 1,385 дітей, в повіті Надздрє в самім селі Майдані бракує в шкільній дїля 197 дітей, в Пєвєні для 287 дітей, в Богородчанщині аж 600 дітей не має місця в школах. В Рогатинщині на одного вчителя припадає навіть по 130 дітей. Оєвидно, що на ті території народна освіта взагалі й однокорюю радою на те є будувати шкільних будинків в сєлах, де вони потрібні. Не дїліш відносини пають і в шкільництві інших воєводств нашого краю.

ЗНОВ ЗГІПІ З СРСР.

Коло Доманєвич у Вілєнщині відїхав з СРСР до Польщі 40 сєлєй, які працювали в природних лїсах, розорбали большевїйську сторожу і швидко добилися за кордон. Всї вони просять дозволити їм жити в Польщі як ємігрантам.

ХТО БЄ ВІЗНУВ, Є ЗЛОЧИНЦЕМ.

Під таким заголовком пише „Газета Варшавська“ з 28. III ось що: „Окружний суд у Чєнстохові розглядає справу побиття вїзнів поліцією. У Вржєсовї, пов. Чєнстохова, два поліцаї, Птак і Станєк, примушували вїзнів биттям признаєти до вини. Підозрілого в крадіжці голубів, якогоєс Уїма, привели на постерунок П. П. і там постерунові биди його батогами. Під впливом биття Уїм признаєв до крадіжки що він крав разом з якийсь Завьським. Виявилося, що це неправда, і суд звільнив Звольського від вини. Сїдство виявило, що поліція в Вржєсові була вїзнів і то на широкую скалю. Найдено кілька дєрєжних батєгів і віддано судової. На вїлі обвинувачєних заєли постерунові Птак і Станєк, обвинувачєні в вимушуванні визнаєв. Один постеруновий говорив підчас катувань: „Як візьму батєгу, то признаєшся“. Прокуратор, звязав до рук батєгу, який катуває вїзнів, говорив: „Ось це той батєгу, який у 1930 р. били голубів польської рєпублики. Не вагаєся сказати, що обвинувачєні доконали один з найнеморальніших злочинів, які істнують не лиш в законах, але в свєстї громадянства. Самі у збєрєні, зинашались над безборонними, зломали гарантії безпеки, які держава має ввизнати, виконали цюєс наче зущини над полєзнимі, що вивисли білу хоругву, і вчинили велику шкоду вимірові справедливості. Бо судья, маючи сумнів, чи зїнання вимушенє, чи ні, видає присуд на користь підсудного. Постерунові виконали злочин багато гірший: вони понизили гідність людини в Польщі, поганьбили її особисту чєсть, втєптали в бєглого свєту віру, що людина не є скотиною, ані невольником, але людиною, може злого, може скривдженою злого. Той батєгу, що тут лежить, не свєтєвє лиш над Уїмом і Звольським, але над цією Польщею, і за ту кривду цілої польської рєпублики я обвинувачую вас, панове постерунові!“ Підсудного Птака засуджено на 2 місяці в'язниці.

БРИТАНІЯ КУПУЄ В КАНАДІ ДЕРЕВО ДЛЯ БУДОВИ.

Британія купує за кордоном всякі продукти, який конечно потрібє. Купує вона їх переважно в тих державах, які жєдлають за даний продукт меншу ціну ніж інші держави, тому Британія купує різні продукти в Радянській Союзі.

Так радянськє секретар британського парламенту, Дж. Ламон, на запиті посівє. Британія, сироводжуєва велику оєвїєсть будівельного дєрєва з Радянського Союзу, а тепер купує його в Канаді, бо тепер канадськє дєрєво дєшевше від радянського.

ДВОГОЛОВЕ ТЄЛЯ.

Вїстєтку Гудів, Саск., у Г. Шаала мала корова тєля з двома головами. Тї голови були, як звичайні, бо мали по двє очєй, по двє ух, але тї голови були зросли до кули зверх нижєє ух, а карки і горля були за одною шкєрєю. Далше то було од звичайнє тєля, бо мало чєтири ноги і один хвїст. Корова і тєдя неживі.

ВИКРАЛИ ДОКУМЕНТИ З ПОМЕШКАННЯ ЕПІСКОПА І. БУЧКА

ЗЛОДИ ЗАБРАЛИ ДОКУМЕНТИ „ПАЦИФІКАЦІЇ“ ТА ІНШІ, ЗВ'ЯЗАНІ З УКРАЇНСЬКИМИ СПРАВАМИ.

ЛьВІВ (Західна Україна). — Краєві часописи подають, що 13. квітня в забудованні св. Юра в часі богослужєння, якє відправляв єпископ І. Бучко, обкрадено його приватне помешкання. Злоді не відшукали жадних дорогоцінностей, а забрали виключно різні документи та акти, якими може цікавитися лише польська влада. Отже забрано: 1) перепіску з греко-католицькими єпископами (але перепіску з римо-католицькими єпископами лишє); 2) звіти священників про „пацифікацію“; 3) декількі акти, що відносяться до Земельного Банку Гіпотєчного; 4) перепіску з папським нунцієм у Варшаві; 5) звіти й записки з ділових конференцій; 6) нарисє промов і проповідєй; 7) акти, що відносяться до міжоборудових справ; 8) записки розмов з декількі політичними діячами; 9) лист єпископа Хомишина в справі його останнього пастирського листа; 10) записки й акти, зв'язані з появою збірного пастирського листа греко-католицьких єпископів у часі „пацифікації“ й нарєштї 11) цілком приватну перепіску.

Кожному зрозуміло, які то були „злоді“, що забирали документи так дуже потрібні для польської влади й польської дефєнзи. Ця „крадіжка“ характеризує ті умови, при яких доводиться жити й працювати Українцям у Польщі та яких методє уживають окупанти українських земєль. Годї шукати порівняння цьому в якійнебудь іншій державі.

ЩЕ ЖЕРТВІ „ПАЦИФІКАЦІЇ“.

ЛьВІВ (Західна Україна). — В Добромішлї, яворєвського повіту, помер громадянин Петро Драган, а в Мозолєцї, підгаєцького повіту, — Микола Фірман. Обидва вони стали жєртвами польської „пацифікації“. Захворівши від побиття їх уланами в осєні, вони вєсь час тяжко хворували.

По сєлах Галичини єще багато є таких жєртв „пацифікації“, які в тяжких муках чєкають свого кінця. Люди бояться подавати відомості про вмираючі жєртва „пацифікації“, а тому годї сказати, скільки їх у дїйсності вже було та ще буде серед тих, котрі хворють від побиття лєцькими катами.

МАСОВІ АРЕШТУВАННЯ В ТЕРНОПІЛІ.

ТЕРНОПІЛЬ (Західна Україна). — По сєлах Тернопільщини розкиєсно масовє відносини-протєсти проти уготовної політики дєлєх українських кол та організації, зокрема УНДО. В дєтєчній осуджєє поступовання посівє та сенаторів, які мали „чорну каву“ з ворогами українського народу. Відозва закінчєється такими словами: „Гєть з угодою, цєю отруєною, що нїщитє наші сили й звєзїтї!.. Гєть з УНДОМ!“ Підписана вона: „Бєвєва єкзєкутивна українських націоналістів західно-українських земєль. Хай живе українська національна рєволюція!“

Полїція розпочала тепєр масові труси та арєшти по сєлах Тернопільщини й пакує до вїзниць українських людєй. Багато людєй в часі Великих Свят дєржали на поліційних постєрках, де поліція, вживаючи польських методє, списувала протоколи. Декого звільєно, а багатьох відставєно до вїзниць.

РУМУНСЬКИЙ ПАРЛЯМЕНТ РОЗВ'ЯЗАНИЙ.

БУКАРЕШТ (Румунія). — Декретом короля був скликаний парламент. Прємєр Йордєа відчєтає свою коротку промову, в якій зазначєє, що уряд може з успіхом працювати лишє тоді, коли бїля нього єта єбєднана солїдна бїльшість політичнєх партій та народних прєдставникєв. Не давши можливості відловисті лїдєрам парламентарних груп, прємєр проголосив в імені короля парламент розв'язаний з призначєнням нових виборів 1. чєрвня до парламенту й 4. чєрвня до сенату.

Лїдєра національно-єсєнської партії, Маню, та інших лїдєрів цієї партії прийнято в парламенті гучними оплєсками. Пієся розв'язання парламенту на вулицях столиці відбулись демонстрації. Демонстрації викрикували: „Хай жє єспанська рєпублика“, висловлюючи тим свій протєст про розв'язання парламенту й проти монархії; а сторонники монархії кричали: „Хай жє король!“

ФАШІСТИ ПІДТРИМУЮТЬ БОЛЬШЕВИКІВ.

МОСКВА (СССР). — Газєта „Лєвєстї“ подає що італїйські фашїстські прєдставники в Лізі Націй будуть домагаїтися права учєстї прєдставників комємуїстичної Росії в комєсії Ліги Націй по створєнню міждержавної європейської юнїї. Газєта з признаєнням підкрєплює фашїстському допомогє в Лізі Націй і чєкає, що таку саму допомогу большевїки будуть мати від Німєччини.

Підхильніє становищє до радїянщини Італї скріплюєє ще бїльшє пієсля нового торговельного договору Італї з Росією.

"СВІДОБА" (LIBERTY)

FOUNDED 1892

Published daily except Sunday and holidays
at 91-93 Grand Street, Jersey City, N. J.
Owned by the Ukrainian National Association, Inc.
Edited by Editorial Committee

Entered as Second Class Matter at the Post Office at Jersey City, N. J., on March 30, 1916, under Act of October 3, 1917.
Accepted for mailing at special rate of postage provided for in Section 1103 of the Act of October 3, 1917, authorized July 31, 1918.

SUBSCRIPTION RATES:		(ПОДПИСКА):	
Three months \$ 5.00	Half yearly \$ 9.50	Подписка часом три мѣсяцѣ	7.50
Six months \$ 9.50	One year \$ 17.50	На рік	14.50
Three months \$ 5.00	Half yearly \$ 9.50	На шість місяців	14.50
Six months \$ 9.50	One year \$ 17.50	На рік	14.50
Three months \$ 5.00	Half yearly \$ 9.50	На шість місяців	14.50

За оголошення редакції не відповідальні.

Адреса: "СВІДОБА", P. O. BOX 346, JERSEY CITY, N. J.

БАЛАКАНИНА ПРО ДЕПРЕСІЮ

Так склалося, що в часі, коли Роберт П. Лемонт, секретар торгівлі, говорив на річних зборах Торгової Палати Злучених Держав про поправу бізнесу, на ньюйоркській біржі впали шери. Юнайтедстейтс Стір Корпорейшен за один день на 9 пунктів, себто до ціни, яка була з кінцем 1926 року.

Це було би для нас мало цікавим, чи шери цієї корпорції йдуть униз чи вгору, якщо сама ота сталева промисловість не була господарським показником, як стоять бізнеси в Америці. Тому спад цін на ті шери не може йти в парі з оптимізмом, яким далі повиває з боку урядових чинників.

Промова секретаря торгівлі до представників бізнесу не принесла нічого нового. Вона не розв'язала ні одної господарської проблеми. Вона була балаканиною про важки господарської кризи, якої Злучені Держави ще досі не переживали, і порадом, що в майбутньому треба в добрих роках шадити, щоб був запас на кризу депресії. Та таку раду давав уже біблійний Йосиф у часах єгипетських фараонів і вони не є ніякою новістю ні зарадом, про яку ходити. І ось з тих причин треба зачислити промову Лемонта про економічну депресію до того, що сказав Бора про бюрократичну хворобу, коли цитував висказ Марка Твейна про погоду і людей. Балаканина гумористично сказала, що люди беззастовно балакають про погоду, але ніхто не робить нічого в тій справі. Так і балакають, каже сенатор Бора, тепер про лихо, злучене з бюрократизмом адміністрації, але ніхто нічого не робить, щоб його усунути. А чейже оплачуване неабиякий бюрократичний апарат, коли 3,000,000 людей побирають платні з державної скарбниці, коли що десятій чоловік є на публічному удержанні.

Такесаме є і в економічній депресії. Уряд стверджує, що живемо в часах надзвичайної кризи, але поправді не видно ніяких надзвичайних зусиль, щоб ути кризу ліквідувати. Розв'язку залишається більше-самому часові ніж розумному плану, який повинен би бути представниками уряду, промислу, торгівлі й праці не тільки обдуманий, але й передведений.

Це замала потіха, що переживаємо найбільшу кризу з найменшими потрясіннями, що нема робітничих заворушень і т. п. Це треба задивлюватися в першу чергу свідомості і розумови американського робітництва, яке терпить, бо не хоче погіршити ситуації. Але відповідно на ті терпіння не може бути урядове ствердження, що криза є така велика, що переходить сили уряду. Яка би криза не була, а зарада мусить бути.

Антін Чехов.

ДИВНИЙ ЧОЛОВИК

Перша година вночі. Перед увісненою у гостинню. Зелене дзерм Марії Петровни Кошкін, старої пани, повитухи, приставу високий пан у білих латанях покряхтєв, лундаючи в бунді з капішоном. У терм'яв, яка звичайно є о-сіно в такій порі, годі розрізнити ліди й руки. Та вже не само, як він покосилося та шарпанє за дзвінок, говорить про солідність і силу того до-бродія. За третім зльоненням двері відчинилися та появил-ся сама Марія Петровна у накинній на біле балаху м'я-зефеною убрюмою, що її Марія Петровна держить у руці, як-де зелене світило на її запя-сє, на рідке русе волосє, що повивалося під чіпці.

— Чи можу говорити з по-витухого? — питає прихильно. — Повитуха. Що собі, па-не, бажаєте? — Незмішкий входить до сі-ни і Марія Петровна бачить, тепер перед собою високого, чмєлозодого вже мушину, гар-ног з лича, строгого вигля-ду, з бокоробори.

— Я колеґійний асєсор Ки-риків — каже гїсть. — Я прийняв проєсєтє дає до моєї жинки. Мені залежить дуже на поєсїху.

Добре, каже повитуха — Я зараз зодинаюся, а пан може бачити такі добрі тїмчасом поєсїхєтє на мене в гостинній. Кириків злихиває цїлий й

О. С.

МІЖ ПАТИЛТКОЮ І МИТНИМ СОЮЗОМ

Моя несамовита мечетєсь польська думка політична між двома зморам: між російсько-ю патилюкою й австро-німєць-ким митним союзом (Поль-уїон).

Німєцький союз гравить о-кружити Польщу політично (як про це я писав в поперед-ній кореспонденції) і приду-шити економічно. А „патилю-ка“ — заводить всі надії поль-ського промислу зайти вихід за польської експанції на Схід.

Речником польської русо-фіської політики стаєи швед-поляки. Вони головнє й про-водять уближення до Росії — політичнє й економічнє. По-літичнє на підставі Ризького договору, на підставі поділу України між Варшавою і Мос-квою — евентуальної російсь-ко-польського союзу проти Ні-мєччини. Економічнє — аби привернути польський промис-ловості те домінуюче стано-вище, яке вона мала на росій-ський ринку перд війною.

Але тепер положення радика-льно змінилося! Політично — Росія вже не є противником Німєччини, лише її союзником. Отже — марна праця будувати польську політику на німєць-ко-російських антагонізмах.

Але й на тім їє кінєш. Пер-дєд війною, за царату, дійсно польський промисл залував своїми товарами Росію аж до Віддєстоу. Але яким?

Текстильними, предметами у-житку, предметами першої по-тїбї, себто якраз такими, я-ких „патилюка“ і не думає по-клати до Росії.

Більшевизма патилюка збудована на засаді індустрі-альної перебудови Росії. Чи вона тут небезпечно перебере, покаже майбуття.

ЮВІЛЕЙНИЙ ЗІД „РІДНОЇ ШКОЛИ“

Резолюція Загального Зїду „Рідної Школи“ у Львові.

На Загальному Зїді „Рідної Школи“ у Львові дня 25-го бе-ресня 1931 р. ухвалено обіго-лошено отєї резолюції:

1) Загальний Зїд „Рідної Школи“ висловлює глибоку повитуху всім тим, що злигну-ли „Рідну Школу“.

2) Вважаючи основою шкіль-ної політики „Рідної Школи“ національнє українськє вихо-вання, побудованє на христі-

янськїй етиці та узагяднюючи дійснї потреби українськїх на-родних мас, Загальний Зїд „Рідної Школи“ визнає Голов-ну Управу вєїма можливими заходами перевести се осно-ве завдання „Рідної Школи“ а все українськє громадянсь-ке заклакє підєржити змагання свого найвищого національ-ного чинника для справ украї-нського шкільництва. Для скріп-лення становища „Рідної Шко-ли“ в українськїм народі цїє

якийсь етиці та узагяднюючи дійснї потреби українськїх на-родних мас, Загальний Зїд „Рідної Школи“ визнає Голов-ну Управу вєїма можливими заходами перевести се осно-ве завдання „Рідної Школи“ а все українськє громадянсь-ке заклакє підєржити змагання свого найвищого національ-ного чинника для справ украї-нського шкільництва. Для скріп-лення становища „Рідної Шко-ли“ в українськїм народі цїє

якийсь етиці та узагяднюючи дійснї потреби українськїх на-родних мас, Загальний Зїд „Рідної Школи“ визнає Голов-ну Управу вєїма можливими заходами перевести се осно-ве завдання „Рідної Школи“ а все українськє громадянсь-ке заклакє підєржити змагання свого найвищого національ-ного чинника для справ украї-нського шкільництва. Для скріп-лення становища „Рідної Шко-ли“ в українськїм народі цїє

якийсь етиці та узагяднюючи дійснї потреби українськїх на-родних мас, Загальний Зїд „Рідної Школи“ визнає Голов-ну Управу вєїма можливими заходами перевести се осно-ве завдання „Рідної Школи“ а все українськє громадянсь-ке заклакє підєржити змагання свого найвищого національ-ного чинника для справ украї-нського шкільництва. Для скріп-лення становища „Рідної Шко-ли“ в українськїм народі цїє

якийсь етиці та узагяднюючи дійснї потреби українськїх на-родних мас, Загальний Зїд „Рідної Школи“ визнає Голов-ну Управу вєїма можливими заходами перевести се осно-ве завдання „Рідної Школи“ а все українськє громадянсь-ке заклакє підєржити змагання свого найвищого національ-ного чинника для справ украї-нського шкільництва. Для скріп-лення становища „Рідної Шко-ли“ в українськїм народі цїє

якийсь етиці та узагяднюючи дійснї потреби українськїх на-родних мас, Загальний Зїд „Рідної Школи“ визнає Голов-ну Управу вєїма можливими заходами перевести се осно-ве завдання „Рідної Школи“ а все українськє громадянсь-ке заклакє підєржити змагання свого найвищого національ-ного чинника для справ украї-нського шкільництва. Для скріп-лення становища „Рідної Шко-ли“ в українськїм народі цїє

якийсь етиці та узагяднюючи дійснї потреби українськїх на-родних мас, Загальний Зїд „Рідної Школи“ визнає Голов-ну Управу вєїма можливими заходами перевести се осно-ве завдання „Рідної Школи“ а все українськє громадянсь-ке заклакє підєржити змагання свого найвищого національ-ного чинника для справ украї-нського шкільництва. Для скріп-лення становища „Рідної Шко-ли“ в українськїм народі цїє

якийсь етиці та узагяднюючи дійснї потреби українськїх на-родних мас, Загальний Зїд „Рідної Школи“ визнає Голов-ну Управу вєїма можливими заходами перевести се осно-ве завдання „Рідної Школи“ а все українськє громадянсь-ке заклакє підєржити змагання свого найвищого національ-ного чинника для справ украї-нського шкільництва. Для скріп-лення становища „Рідної Шко-ли“ в українськїм народі цїє

якийсь етиці та узагяднюючи дійснї потреби українськїх на-родних мас, Загальний Зїд „Рідної Школи“ визнає Голов-ну Управу вєїма можливими заходами перевести се осно-ве завдання „Рідної Школи“ а все українськє громадянсь-ке заклакє підєржити змагання свого найвищого національ-ного чинника для справ украї-нського шкільництва. Для скріп-лення становища „Рідної Шко-ли“ в українськїм народі цїє

якийсь етиці та узагяднюючи дійснї потреби українськїх на-родних мас, Загальний Зїд „Рідної Школи“ визнає Голов-ну Управу вєїма можливими заходами перевести се осно-ве завдання „Рідної Школи“ а все українськє громадянсь-ке заклакє підєржити змагання свого найвищого національ-ного чинника для справ украї-нського шкільництва. Для скріп-лення становища „Рідної Шко-ли“ в українськїм народі цїє

якийсь етиці та узагяднюючи дійснї потреби українськїх на-родних мас, Загальний Зїд „Рідної Школи“ визнає Голов-ну Управу вєїма можливими заходами перевести се осно-ве завдання „Рідної Школи“ а все українськє громадянсь-ке заклакє підєржити змагання свого найвищого національ-ного чинника для справ украї-нського шкільництва. Для скріп-лення становища „Рідної Шко-ли“ в українськїм народі цїє

якийсь етиці та узагяднюючи дійснї потреби українськїх на-родних мас, Загальний Зїд „Рідної Школи“ визнає Голов-ну Управу вєїма можливими заходами перевести се осно-ве завдання „Рідної Школи“ а все українськє громадянсь-ке заклакє підєржити змагання свого найвищого національ-ного чинника для справ украї-нського шкільництва. Для скріп-лення становища „Рідної Шко-ли“ в українськїм народі цїє

якийсь етиці та узагяднюючи дійснї потреби українськїх на-родних мас, Загальний Зїд „Рідної Школи“ визнає Голов-ну Управу вєїма можливими заходами перевести се осно-ве завдання „Рідної Школи“ а все українськє громадянсь-ке заклакє підєржити змагання свого найвищого національ-ного чинника для справ украї-нського шкільництва. Для скріп-лення становища „Рідної Шко-ли“ в українськїм народі цїє

якийсь етиці та узагяднюючи дійснї потреби українськїх на-родних мас, Загальний Зїд „Рідної Школи“ визнає Голов-ну Управу вєїма можливими заходами перевести се осно-ве завдання „Рідної Школи“ а все українськє громадянсь-ке заклакє підєржити змагання свого найвищого національ-ного чинника для справ украї-нського шкільництва. Для скріп-лення становища „Рідної Шко-ли“ в українськїм народі цїє

якийсь етиці та узагяднюючи дійснї потреби українськїх на-родних мас, Загальний Зїд „Рідної Школи“ визнає Голов-ну Управу вєїма можливими заходами перевести се осно-ве завдання „Рідної Школи“ а все українськє громадянсь-ке заклакє підєржити змагання свого найвищого національ-ного чинника для справ украї-нського шкільництва. Для скріп-лення становища „Рідної Шко-ли“ в українськїм народі цїє

якийсь етиці та узагяднюючи дійснї потреби українськїх на-родних мас, Загальний Зїд „Рідної Школи“ визнає Голов-ну Управу вєїма можливими заходами перевести се осно-ве завдання „Рідної Школи“ а все українськє громадянсь-ке заклакє підєржити змагання свого найвищого національ-ного чинника для справ украї-нського шкільництва. Для скріп-лення становища „Рідної Шко-ли“ в українськїм народі цїє

якийсь етиці та узагяднюючи дійснї потреби українськїх на-родних мас, Загальний Зїд „Рідної Школи“ визнає Голов-ну Управу вєїма можливими заходами перевести се осно-ве завдання „Рідної Школи“ а все українськє громадянсь-ке заклакє підєржити змагання свого найвищого національ-ного чинника для справ украї-нського шкільництва. Для скріп-лення становища „Рідної Шко-ли“ в українськїм народі цїє

якийсь етиці та узагяднюючи дійснї потреби українськїх на-родних мас, Загальний Зїд „Рідної Школи“ визнає Голов-ну Управу вєїма можливими заходами перевести се осно-ве завдання „Рідної Школи“ а все українськє громадянсь-ке заклакє підєржити змагання свого найвищого національ-ного чинника для справ украї-нського шкільництва. Для скріп-лення становища „Рідної Шко-ли“ в українськїм народі цїє

якийсь етиці та узагяднюючи дійснї потреби українськїх на-родних мас, Загальний Зїд „Рідної Школи“ визнає Голов-ну Управу вєїма можливими заходами перевести се осно-ве завдання „Рідної Школи“ а все українськє громадянсь-ке заклакє підєржити змагання свого найвищого національ-ного чинника для справ украї-нського шкільництва. Для скріп-лення становища „Рідної Шко-ли“ в українськїм народі цїє

якийсь етиці та узагяднюючи дійснї потреби українськїх на-родних мас, Загальний Зїд „Рідної Школи“ визнає Голов-ну Управу вєїма можливими заходами перевести се осно-ве завдання „Рідної Школи“ а все українськє громадянсь-ке заклакє підєржити змагання свого найвищого національ-ного чинника для справ украї-нського шкільництва. Для скріп-лення становища „Рідної Шко-ли“ в українськїм народі цїє

якийсь етиці та узагяднюючи дійснї потреби українськїх на-родних мас, Загальний Зїд „Рідної Школи“ визнає Голов-ну Управу вєїма можливими заходами перевести се осно-ве завдання „Рідної Школи“ а все українськє громадянсь-ке заклакє підєржити змагання свого найвищого національ-ного чинника для справ украї-нського шкільництва. Для скріп-лення становища „Рідної Шко-ли“ в українськїм народі цїє

якийсь етиці та узагяднюючи дійснї потреби українськїх на-родних мас, Загальний Зїд „Рідної Школи“ визнає Голов-ну Управу вєїма можливими заходами перевести се осно-ве завдання „Рідної Школи“ а все українськє громадянсь-ке заклакє підєржити змагання свого найвищого національ-ного чинника для справ украї-нського шкільництва. Для скріп-лення становища „Рідної Шко-ли“ в українськїм народі цїє

громадянство буде всіми за-собиами зматати, щоб вєрєс-тити „Рідну Школу“ як загально-національну понаадартїну у-станову, не допускаючи на її терєні до боротьби в справах політїчно-полїтичних, гуртко-вих, чи особистих.

3) З огляду на зменшення стану українського державного народнього шкільництва у зв'язку з законом з 31-го липня 1924 р. та декретом Президєнта Рєспублїки з 1930 р. — За-гальний Зїд визнає Кружкє „Рідної Школи“ — особливо по мїстах — відкрити у своїй громадї приватнї українськї на-роднї школи, заповнюючї їм безумовно самостїтарчаль-нїє з мїсєвих фондів, а що-найменше заснувати курєз у-чїтельстванє та дїтчї шкільнї обїєкти для дїтєй з польсь-ких і українських шкїл.

4) Головна Управа „Рідної Школи“ звернє пильну увагу на громадськє виховання молодї обох полів у середнїх школах, а головнє в учїтель-ських семінаріях з метою під-готовки їм абсолютнїх та аб-солютнїх до практичного дїя-ття і ведєння вського роду культурно-освітнїх й еконо-мічних, а головнє кооператив-них українських установ.

5) Опіюючи значіння мїст як провідних культурних і по-літичних осередків кожної на-ції, Загальний Зїд висловлює домагаїня, щоб „Рідна Шко-ла“ зматала ще більше як досї витворити і підєстї інтегратїв-ний рємісїнїст і ремїєчний, на-мїчачи як всєбїчний план розбудови фахового шкільництва на най-ближчїй час. Зокрема пове-дєння якнайвищїї акції за вєдє-ння будинку для фахових шкїл у Львові.

6) Головна Управа „Рідної Школи“ подбає в цьому році про поширення стїжї дїтчих садків і заохорює.

7) Для відкриття фахових шкїл по віддєлах дїтчих садків і заохорює утворити Головна Управа віддєлї курсї при ієтїснїх учїтельських семі-наріях „Р. Ш.“

8) Загальний Зїд заклакє вєласнїх приватних українсь-ких шкїл і українських вихов-них заведєнь, які не підляга-ють Головнїй Управї „Рідної Школи“, щоб вони, згідно з постановою з дня 3-го червня 1920 р., підєрживали постій-ний зв'язок з Головною Упра-вою „Рідної Школи“ і вели на випадок потреби спільну обо-

рошу акцію за узагяднюванє педагогїчнї дїяльнїє.

9) З огляду на те, що в теп-рїшнїх час кооперация є єдинє з найважнїших чинників для економічного дїяння україн-ського народу, Головна У-права вєлаштує кооператив-курєсї для учїтельєв єїх типів своїх шкїл.

10) Загальний Зїд пригадує українськїм раднїм їхє право управлїювати громадськїм бюджетом та заклакє, дбати, щоб кожного року, а особлї-во цього року 50-лїтєя „Рідної Школи“, громадськї раднї у-згаднювали лекунї потреби „Рідної Школи“ і вєставляли відповіднї суми в громадськїх бюджетах на удержання приватних шкїл „Рідної Школи“, своєчасно виплачували призначєні суми, а зокрема підєр-живали своїми засобиами україн-ськї виховнї заведєння своєї гро-мадї та поїту.

11) Визнаєтьє українськє громадянство, щоб в ювілей-ному році скріпило свою опі-ку над „Рідною Школою“ та збільшило свої дарї для неї в єтворєння ювілейного фон-ду „Рідної Школи“ даєи їм трїку матеріальну підставу єтїснїуванє.

12) Визнаєтьє українськє громадянство, щоб для вива-нування праці тих, що чрїюг-го 50-лїтєя боролися за у-країнськє школу для народу для поширення свідомостї в народї про значіння „Рідної Школи“, в кожній громадї ула-дити з нагоди ювілею 50-лїтєя „Рідної Школи“ при допомозї мїсєвих установ відповіднє по-ширенє свїєто з доходом для „Рідної Школи“.

13) Визнаєтьє все українсь-ке громадянство повєстї акцію за пошлюєне чєстєство „Рідної Школи“ як поодинокїх осіб так і установ, за о-снєвування дїяльних Кружкє „Рідної Школи“ у кожній гро-маді.

14) Загальний Зїд вислов-лює свою ширє подяку всім тим, що допомагаїли матеріаль-но виваїувати „Рідну Школу“ як морально її скріпили, а зокрема Єкєлєсїї Мїтрополїтїи Шептїцького та гр-кат. Мїтрополїтїю Орднаторїєю за визначну допомогу протяг-гом року, а особлїво за зор-ганїзування коїдї на „Рідну Школу“, українськї прєсї і газєтї, а за границєю за без-корїєснє моральну підєржив-ку всім добродїям як у краю так тєїлє на рідну землє.

15) Загальний Зїд поручєє Головнїй Управї „Р. Ш.“ на-дїти єсєи ідеологїчнїх напрям-кє чєрез єїх єкєспєрїєтє.

16) Загальний Зїд визнає Головнїй Управу „Р. Ш.“, щоб ї не вєставляла робити в Шкїльнїй Кураторїї і мїністер-ствї Освітї заходи над повер-тєнням наших заточєнїє-чїн-нїх на рідну землє.

17) Загальний Зїд визнає Головнїй Управу видати дєфінітивну службову прамга-тику для всїх службовиків „Р. Ш.“ до 1. верєсєя 1931 р.

20) Загальний Зїд визнає Головнїй Управу „Р. Ш.“, щоб в найближчому часї покликєла до життє комієсїю українствї для уложєння канону шкільної лектури з української літерату-ри і постарєлася уложєннє комієсїєю канон лектури якнай-єкорїєше видати.

21) Загальний Зїд поручєє Головнїй Управї „Р. Ш.“ на-дїти єсєи ідеологїчнїх напрям-кє чєрез єїх єкєспєрїєтє.

22) Загальний Зїд визнає Головнїй Управу „Р. Ш.“, щоб ї не вєставляла робити в Шкїльнїй Кураторїї і мїністер-ствї Освітї заходи над повер-тєнням наших заточєнїє-чїн-нїх на рідну землє.

23) Загальний Зїд визнає Головнїй Управу „Р. Ш.“, щоб ї не вєставляла робити в Шкїльнїй Кураторїї і мїністер-ствї Освітї заходи над повер-тєнням наших заточєнїє-чїн-нїх на рідну землє.

24) Загальний Зїд визнає Головнїй Управу „Р. Ш.“, щоб ї не вєставляла робити в Шкїльнїй Кураторїї і мїністер-ствї Освітї заходи над повер-тєнням наших заточєнїє-чїн-нїх на рідну землє.

25) Загальний Зїд визнає Головнїй Управу „Р. Ш.“, щоб ї не вєставляла робити в Шкїльнїй Кураторїї і мїністер-ствї Освітї заходи над повер-тєнням наших заточєнїє-чїн-нїх на рідну землє.

26) Загальний Зїд визнає Головнїй Управу „Р. Ш.“, щоб ї не вєставляла робити в Шкїльнїй Кураторїї і мїністер-ствї Освітї заходи над повер-тєнням наших заточєнїє-чїн-нїх на рідну землє.

27) Загальний Зїд визнає Головнїй Управу „Р. Ш.“, щоб ї не вєставляла робити в Шкїльнїй Кураторїї і мїністер-ствї Освітї заходи над повер-тєнням наших заточєнїє-чїн-нїх на рідну землє.

28) Загальний Зїд визнає Головнїй Управу „Р. Ш.“, щоб ї не вєставляла робити в Шкїльнїй Кураторїї і мїністер-ствї Освітї заходи над повер-тєнням наших заточєнїє-чїн-нїх на рідну землє.

29) Загальний Зїд визнає Головнїй Управу „Р. Ш.“, щоб ї не вєставляла робити в Шкїльнїй Кураторїї і мїністер-ствї Освітї заходи над повер-тєнням наших заточєнїє-чїн-нїх на рідну землє.

30) Загальний Зїд визнає Головнїй Управу „Р. Ш.“, щоб ї не вєставляла робити в Шкїльнїй Кураторїї і мїністер-ствї Освітї заходи над повер-тєнням наших заточєнїє-чїн-нїх на рідну землє.

31) Загальний Зїд визнає Головнїй Управу „Р. Ш.“, щоб ї не вєставляла робити в Шкїльнїй Кураторїї і мїністер-ствї Освітї заходи над повер-тєнням наших заточєнїє-чїн-нїх на рідну землє.

32) Загальний Зїд визнає Головнїй Управу „Р. Ш.“, щоб ї не вєставляла робити в Шкїльнїй Кураторїї і мїністер-ствї Освітї заходи над повер-тєнням наших заточєнїє-чїн-нїх на рідну землє.

33) Загальний Зїд визнає Головнїй Управу „Р. Ш.“, щоб ї не вєставляла робити в Шкїльнїй Кураторїї і мїністер-ствї Освітї заходи над повер-тєнням наших заточєнїє-чїн-нїх на рідну землє.

34) Загальний Зїд визнає Головнїй Управу „Р. Ш.“, щоб ї не вєставляла робити в Шкїльнїй Кураторїї і мїністер-ствї Освітї заходи над повер-тєнням наших заточєнїє-чїн-нїх на рідну землє.

35) Загальний Зїд визнає Головнїй Управу „Р. Ш.“, щоб ї не вєставляла робити в Шкїльнїй Кураторїї і мї

